
RAPPORT D'AUTO-APPRENTISSAGE N°5

Objectifs

- Voir avec Chloé et Clément concernant le guide sur l'utilisation du Fablab et commencer éventuellement impression au fablab
- Continuer la maquette
- Continuer la lecture des livres
- Commencer la rédaction du rapport

Ressources

- Site de la BBC
- Livre « 1001 buildings you must see before you die »
- Solidworks
- Wordreference et linguee
- Ancien rapport d'auto-apprentissage

Activités

- Réalisation du plan du rapport
- Lecture de livres en anglais (roman et documentaire)
- Pratique de l'anglais dans la lecture de l'actualité
- Réalisation de petits exercices de grammaire sur mon cahier d'exercice
- Fiche de vocabulaires en fonction de la maquette
- Avancement de la maquette sur Solidworks
- Prise de notes sur mon cahier de développement personnel

Evaluation

Je n'ai pas trouvé de moyens d'évaluer mon apprentissage du vocabulaire. J'aimerais pouvoir trouver un moyen de vérifier que je n'ai pas oublié le vocabulaire appris au début d'année.

La réalisation de petits exercices de grammaire me rassure. Je sens de plus en plus que je voyais ça comme un point à développer et qui m'angoissait. J'essaye de trouver au fur et à mesure les points qui pourraient être des blocages à ma pratique oral de l'anglais.

Je trouve que je n'ai pas assez avancer ma maquette. Je me suis fixée une date pour l'impression pour me pousser à réaliser la maquette. J'ai remarqué pendant le projet que j'ai très souvent du mal à passer à l'action concrète. La réalisation de la maquette doit venir uniquement de moi et j'ai du mal à m'y mettre. Pour lire un livre ou faire des exercices, je n'ai pas de problèmes car je considère ces activités comme facile. Elles ne me demandent pas d'imagination, de créativité, ...

Conclusion

Au début de l'année, je souhaitais faire des vidéos pour m'écouter parler anglais et pour le faire écouter à mon entourage. J'ai laissé un peu de côté cette partie de mon projet car je n'osais pas encore. Comme j'ai pris confiance en moi et en mon anglais, je voudrais le faire cette semaine. Je pense que cela peut aussi être un moyen de vérifier si je me rappelle du vocabulaire de début d'année, en m'imposant d'en replacer le maximum dans mes vidéos de montage de la maquette.

On m'a proposé de participer à la radio de Philippe et Arthur mais je n'ose pas du tout le faire pour le moment car le stress est trop intense. Peut être que cette après-midi j'arriverais à vaincre le stress mais je ne me sens pas prête à parler devant les personnes du gsi et être écouté par des gens sans le savoir. Je pensais que l'étape de parler devant ma famille serait la plus compliquée mais il semble que ça ne soit pas le cas. Peut être que le contexte d'être en Angleterre et de devoir parler anglais m'a poussé à ne pas penser à leur avis. Je devais parler si je voulais avoir les réponses que je souhaitais avoir. Ce n'est pas le cas pour la radio.

Objectifs pour la prochaine séance

- Réalisation du rapport (rédaction)
- Impression de la maquette
- Réalisation de tests pour vérifier mon apprentissage, pour me rassurer que j'ai bien progressé